



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.gov.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: liceomachiavelli.firenze@gmail.com - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PROGRAMMA DI GEOGRAFIA IN FRANCESE -A.S.2019/20- CLASSE 1D

Insegnanti: Adele Cilento e Janine Karine D'Auria

Libri di testo – Dispensa in francese a disposizione degli studenti sul sito della scuola: F. Bélin,
Storia e geografia in francese.

I. SE REPERER SUR TERRE

Les mouvements de la terre - Les coordonnées géographiques – Le Planisphère - Océans et Continents
– Les grandes formes du relief continental – Le domaine montagnard - Les cours d'eau et les côtes –
Approfondissement sur le bassin hydrographique de l'Arno.

II. LES DOMAINES BIO-CLIMATIQUES

Les précipitations et les températures – (comment décrire un diagramme climatique) - Les différentes
formes de milieu et de végétation dans le monde – Le Climat polaire –Les Climats chauds (les déserts
chauds et les déserts froids) – Les zones équatoriales – Les zones tropicales – Les domaines tempérés.
Sur le chemin de l'école (film documentaire)

III. LA RÉPARTITION DES HOMMES SUR LA TERRE

L'inégale répartition – Le concept de densité et l'explication des écarts de densité – La structure et
l'évolution de la population dans le monde – Les formes de peuplement.

IV. COMMENT DECRIRE UN PAYSAGE

V LES PAYSAGES DE LITTORAUX

Etude de cas : un littoral de la mer Méditerranée : Monaco – Etude de cas : Cancún un littoral
touristique au Mexique – Etude de cas : un littoral industrialo-portuaire : Nagoya au Japon.

VILES PAYSAGES RURAUX : Etude de cas : la plaine des Yvelines.

VII TRAVAIL EN GROUPE (en utilisant « Le dessous des cartes Junior » D. Fouchard)

L'accès à l'éducation – La biodiversité – Les territoires en danger – Les minorités ethniques – Les
changements climatiques – La relation entre l'homme et l'environnement – La pollution des océans –
Le manque d'eau – Les énergies renouvelables.

NB. Il programma è stato completato secondo la programmazione iniziale.

Firenze, 10 giugno 2020

Le insegnanti

Adele Cilento e Karine D'Auria

Gli alunni (per presa visione sulla Bachecca di Argo)